

**Государственная бюджетная организация дополнительного образования
Республики Адыгея
«Спортивная школа олимпийского резерва по тяжелой атлетике
имени М.Н. Киржинова»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБО ДО РА «СШОР по
тяжелой атлетике им. М.Н.
Киржинова»
Протокол № 4
от 09.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБО ДО РА «СШОР по
тяжелой атлетике им. М. Н.
Киржинова»

(подпись)

Р.С. Сиюхов

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
АДЫГЕЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО
РЕЗЕРВА ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ ИМЕНИ М.Н.
КИРЖИНОВА»**

Процедура самообследования в государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва о тяжелой атлетике имени М.Н. Киржинова» далее Организация) проводится в соответствии с требованиями приказа № 462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Данный отчет составлен с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию.

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а так же другая информация раскрывающая наиболее существенные достижения.

2. Показатели самообследования.

Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.).

3. Заключение

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об Организации.

Полное название Организации в соответствии с Уставом	<i>Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Спортивная школа олимпийского резерва по тяжелой атлетике имени М.Н. Киржинова»</i>
Сокращенное название Организации в соответствии с Уставом	<i>ГБО ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова»</i>
Юридический адрес	<i>385012, РФ, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, д.7</i>
Фактический адрес	<i>385003, РФ, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, д.7</i>
Директор образовательной Организации (Ф.И.О. полностью)	<i>Сиюхов Рамазан Султанович</i>
	<i>Телефон администрации: 8(8772) 52-26-19</i>
	<i>Телефон директора: 8(8772) 52-26-19</i>
E-mail	<i>t.atletika01@yandex.ru</i>
Режим работы Организации	<i>Понедельник-Пятница: 08:00-20:00</i>
	<i>Суббота: 08:00-19:00</i>
	<i>Воскресенье-выходной</i>
График работы административно-управленческого персонала	<i>Понедельник-Пятница: 09:00-18:00 перерыв с 13:00-14:00</i>
	<i>Суббота и Воскресенье-выходной</i>
Год основания школы	<i>1998</i>
Учредитель (название организации, Ф.И.О. руководителя, заместителя, адрес, телефон)	<i>Комитет Республики Адыгея по физической культуре и спорту</i>
	<i>Председатель - Дагужиев Мурат Довлетчериевич тел. 8 (8772) 52-31-94</i>
	<i>Заместитель председателя - Бородин Андрей Михайлович</i>
	<i>тел.8 (8772) 52-37-24</i>
Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
	<i>Статус лицензии – Действует</i>
	<i>Регистрационный номер лицензии – № Л035-01254-01/00669731</i>
	<i>Дата предоставления лицензии – 10.08.2023</i>

Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. Нерабочими днями являются праздничные дни.

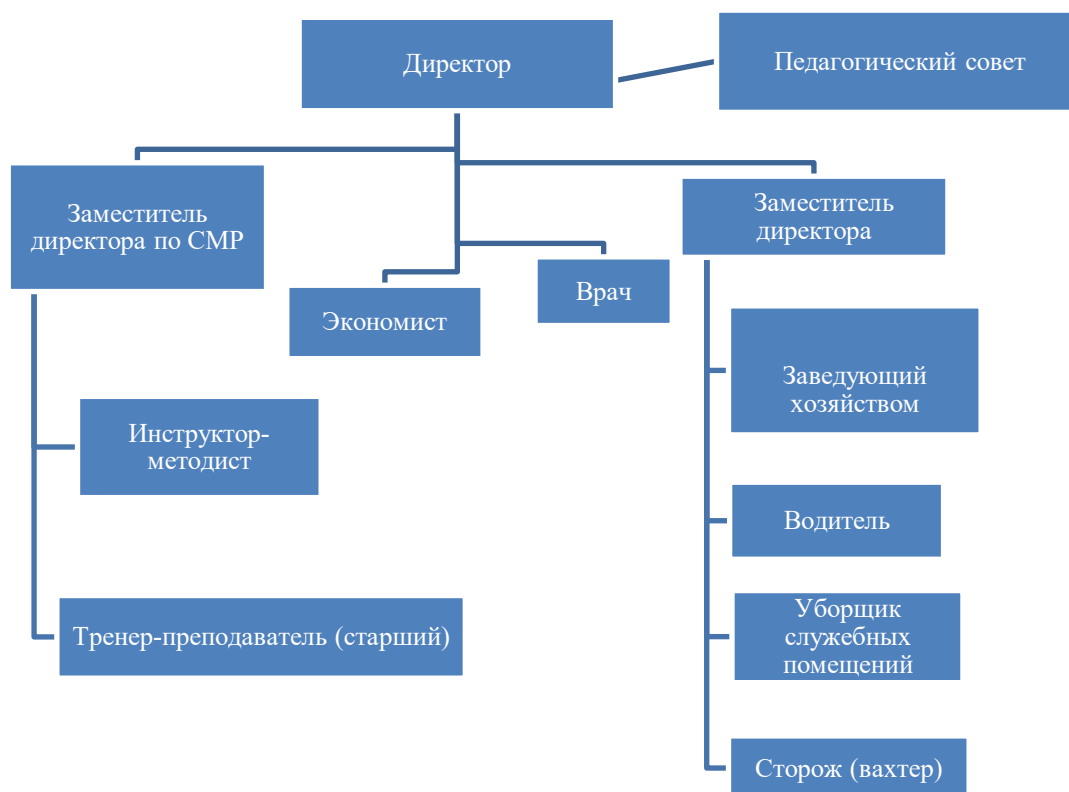
1.2. Оценка системы управления Организации.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление Организации осуществляется директором, заместителем директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторско-методическим составом.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор Организации, коллегиальными органами управления является педагогический совет.

Организация обеспечена нормативно - правовыми документами.

Структура управления



1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

Спортивная подготовка по видам спорта «тяжелая атлетика»

Спортивно-массовое.

Учебно-воспитательное.

Информационно-методическое.

Предметом деятельности организации является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки;
- дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- проведение учебно-тренировочных занятий по тяжелой атлетике на этапах спортивной подготовки на основании утвержденного Учредителем государственного задания, оказания услуг;

Основными целями деятельности организации является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по тяжелой атлетике, физическое воспитание, и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, двигательных навыков, знаний и физической культуре и спорте, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в составе спортивных сборных команд Республики Адыгея и Российской Федерации.

Организация осуществляет деятельность по подготовке сборных команд Республики Адыгея.

Основными видами деятельности организации являются:

- разработка, утверждение и реализация программ спортивной подготовки по тяжелой атлетике на этапах подготовки установленном законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея;
- разработка и утверждение индивидуальных планов подготовки спортсменов;
- реализация мероприятий, включенных в Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий Республики Адыгея;
- проведение занятий по физической культуре и спорту;
- обеспечение участия лиц, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в спортивных соревнованиях;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;

- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;
- обеспечение доступа к объектам спорта;
- разработка и утверждение индивидуальных планов подготовки спортсменов.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика» проводится на этапах спортивной подготовки:

1. Этап начальной подготовки;
2. Учебно-тренировочный этап
3. Этап совершенствования спортивного мастерства;
4. Этап высшего спортивного мастерства.

Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования, физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса:

- тренеры-преподаватели;
- методисты;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Организация располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Годовой учебно-тренировочный план спортивной подготовки определяется из расчета 52 недели тренировочных занятий, в том числе не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М. Н. Киржинова» в форме самостоятельных занятий спортсменов по индивидуальным планам в период активного отдыха.

Календарный план воспитательной работы необходим для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе, а именно необходимо обеспечить решение конкретных задач:

на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта тяжелая атлетика;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;

- воспитание морально-волевых и этических качеств;
- отбор перспективных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта тяжёлая атлетика.

на Учебно-Тренировочном Этапе:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду тяжёлая атлетика
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов;
- обучение базовой технике;
- воспитание морально-волевых, этических качеств.

на Этапе Совершенствования Спортивного Мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

на Этапе Высшего Спортивного Мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнения требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

1.4. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В Организации реализуются дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика».

В 2025 учебном году в школе занимались 257 обучающихся. Укомплектовано 28 учебных групп. Средняя наполняемость групп – 10 человек.

В учреждении реализуются следующие виды программ: программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика».

Школа культивирует олимпийский вид спорта – тяжелую атлетику.

Общее количество обучающихся в 2025 году составило 257 человек

По видам тяжелой атлетики количество спортсменов распределено в следующих группах:

1. Группа начальной подготовки – 189 чел.
2. Учебно-тренировочная группа – 55 чел.
3. Группа спортивного совершенствования – 10 чел.
4. Группа высшего спортивного мастерства – 3 чел.

Диаграмма количества обучающихся по видам спорта «тяжелая атлетика» Наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	2025 год		
	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки	16	189	72,54
Учебно-тренировочный этап	8	55	21,4
Этап совершенствования спортивного мастерства	3	10	3,89
Этап высшего спортивного мастерства	1	3	1,17
Всего:	28	257	100

1.5. Выполнение программы в каждой учебно-тренировочной группе

Позитивная динамика достижений обучающимися требований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта на соответствующих этапах образования за 2025.

Образовательная программа	Группы	Количество по часам	Количество выполненных часов	% освоения программы
Программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика»	НП-1,2	234/312	234/312	100
	УТ-1,2	520/624	520/624	100
	ССМ	936	936	100
	ВСМ	1248	1248	100

1.6. Итоги выступления обучающихся ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова» на соревнованиях различного уровня

В 2025 г. (в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.) было подготовлено спортсменов-разрядников:

- МС – 3 человека;
- КМС – 4 человек;
- учащихся 1 спортивного разряда – 7 человек;
- учащихся 2 и 3 спортивных разрядов – 15 человек;
- учащихся 1-3 юношеских разрядов – 17 человек.

В 2025 учебном году учащиеся школы побеждали на всех чемпионатах и первенствах области и города, успешно выступали на международных, всероссийских и межрегиональных соревнованиях.

В состав сборной команды России по тяжелой атлетике на 2025 год вошли пять спортсменов школы – Ордоков Астемир, Бгуашев Асхад, Шашев Рустам, Бзасежеев Аслан, Оглы Роман

ПЕРВЕНСТВА РОССИИ – ИТОГИ

По итогам выступления в первенствах России в 2025 году учащиеся нашей школы завоевали **призовые места**.

✓ Первенство России (среди юношей и девушек 13-15 лет, 15-17 лет) в помещении, 21-31.03.2025 г., с. Сукко, **3 место – Лямов Амир**;

✓ Первенство России (среди юниоров и юниорок 15-18 лет, 19-20 лет), 03-12.10.2025 г., г. Иркутск, **3 место – Бгуашев Асхад**.

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ – ИТОГИ

На всероссийских соревнованиях, входящих в ЕКП Минспорта России, спортсмены нашей школы завоевали **призовые места**.

✓ Всероссийские соревнования «V Всероссийский турнир памяти ЗТ СССР и РСФСР Ю.П. Саркисяна и ЗТР В.Ф. Соколова», 15-21.09.2025г., с. Сукко, **1 место- Бульбас Арина, Ордоков Айдамир, Оглы Роман, 2 место - Биржев Айдамир.**

✓ Всероссийские соревнования «Памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России - А.А. Кадырова», 19-23.08.2025 г., г. Грозный, **1 место – Бзасежев Аслан.**

✓ Кубок России по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин, 03-10.02.2025 г., г. Верхняя Пышма, **2 - место - Бзасежев Аслан.**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ – ИТОГИ

На межрегиональных соревнованиях, входящих в ЕКП Минспорта России, спортсмены нашей школы завоевали **призовые места.**

✓ Чемпионат и Первенство Южного Федерального округа России (в помещении), 22.04-28.04.2025 г., г. Майкоп, 1 место – **Бульбас Арина, Оглы Роман, Бгуашев Асхад, Лапшов Максим, 2 место – Биржев Айдамир, Хабиев Дамир, Лямов Амир, Ордоков Астемир, Бзасежев Аслан, 3 место – Губжоков Ислам, Немов Глеб.**

Итоги выступления на чемпионатах, первенствах и кубке Республики Адыгея:

Наименование спортивного мероприятия, дата проведения	1 место	2 место	3 место
Кубок Республики Адыгея среди мужчин и женщин 20.12.2025 г.	5	7	5
Открытый республиканский турнир, посвященный памяти ЗТ РСФСР М.Х. Хуажева по тяжелой атлетике среди юношей и девушек (10-12 лет) 08.11.2025 г.	5	6	3
Первенство Республики Адыгея среди юношей и девушек 13-17 лет, 15.02.2025г.	6	3	3
Турнир по тяжелой атлетике памяти А.Б. Пшиканова, (2007 г. и моложе)10.05.2025 г.	7	3	5
Чемпионат Республики Адыгея среди мужчин и женщин, 02.03.2025 г.	8	4	2
Открытый республиканский турнир памяти МС СССР Х.К. Дзегаштова среди юношей и девушек (2011-2015 г.р.) 01.03.2025г.	7	5	3
Всего количество призовых мест:	38	28	21

1.7. Календарный план

Календарный план, состоящий из 13 спортивно-массовых мероприятий, выполнен полностью.

В прошедшем учебном году администрация и педагогический состав школы приняли непосредственное участие в проведении, организации и судействе 7-х спортивно-массовых мероприятиях, проходящих в Республике Адыгея. А также спортсмены школы приняли участие в 13 спортивно-массовых мероприятиях всероссийского и межрегионального и республиканского уровня:

1. Кубок России г. Верхняя Пышма, Свердловская область 03-10 февраля 2025.
2. Республиканский турнир памяти МС СССР по тяжелой атлетике Х.К. Дзегаштова среди юношей и девушек (2011-2015 г.р.) а. Кошехабль 1 марта 2025.
3. Чемпионат Республики Адыгея среди мужчин и женщин а. Кошехабль 2 марта 2025.
4. Первенство России среди юношей и девушек (13-15 и 13-17 лет) с. Сукко Краснодарский Край, 21-31 марта 2025
5. Чемпионаты и Первенства федеральных округов г. Майкоп 22-28 апреля 2025 года.
6. Турнир по тяжелой атлетике памяти А.Б. Пшиканова (2007 г.р. и моложе), а. Уляп, 10.05.2025 г.
7. Первенство России среди юниоров и юниорок (15-23 года) г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область 16-23 июля 2025 года.
8. Чемпионат России г. Санкт-Петербург 09-14 августа 2025.
9. Всероссийский турнир «Памяти Первого Президента Чеченской Республики – А.А. Кадырова» (мужчины женщины) женщины г. грозный, Чеченская Республика 19-23 августа 2025 года.
10. Финал Летней Спартакиады (молодежная) России 2025 года (2002-2004 г.р.) с. Сукко Краснодарский край, 26-31 августа
11. Всероссийский турнир ЗТ РСФСР и СССР Ю.П. Саркисяна и ЗТР В.Ф. Соколова (13-15лет, мужчины женщины) с. Сукко Краснодарский край 15-21 сентября 2025 г.
12. Первенство России среди юниоров и юниорок (15-18 и 19-20 лет) г. Иркутск, Иркутская область 03-13 октября 2025 года.
13. Открытый Республиканский турнир на призы памяти Заслуженного тренера РСФСР Хуажева Меджида Хамедовича а. Хакуринохабль 08 ноября 2025.
14. Кубок Республики Адыгея среди мужчин и женщин пгт. Энем 20 декабря 2025 года.

1.8. Тренерско-педагогический состав

В Организации ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова» работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров – преподавателей.

Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

В 2025 году в Организации работало 9 штатных тренеров из них 5 совместителя.



1.9. Профессиональное образование и Квалификационная категория тренеров-преподавателей

Всего тренеров	В том числе штатных	Профессиональное образование				Квалификационная категория			
				В том числе физкультурное					
		высшее	среднее	высшее	среднее	ЗТР	Высшая	первая	вторая
2025г.									
14	14	13	1	10	1	2	7	4	

От образования, квалификации тренеров-преподавателей, сохранности кадров зависит решение основных задач спортивной школы, таких как – соответствие современным требованиям, сохранение контингента учащихся, подготовка спортсменов-разрядников.

Повышение квалификации тренеров-преподавателей осуществляется путем прохождения курсовой подготовки, проведения открытых занятий и их обсуждения, посещение учебно-тренировочных занятий опытных тренеров-преподавателей, участие тренеров мастер-классов, индивидуального консультирования, семинарах выступлений на педагогических советах ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова».

В спортивной школе в 2025 учебном году работало 14 тренеров - преподавателей, из них высшее образование имеют 13 человек, 2 методиста с высшим образованием.

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Образование	Стаж в данной должности	Общий стаж	Звания
1.	Директор Сиюхов Рамазан Султанович	Высшее	12	22 года	«Мастер спорта России международного класса по тяжелой атлетике»
2	Зам. Директора Мирза Джаенхот Джанбечевич	Высшее	6 лет	12 лет	-
3	Зам. Директора по СМР Алиева Мария Андреевна	Высшее	1 год	16 лет	«Мастер спорта России по тяжелой атлетике»
Инструкторы-методисты					
1.	Калабиева Рузана Казбековна	Высшее	3 года	3 года	-
2.	Чесебиева Фатима Олеговна	Высшее	3 года	7 лет	-
Тренеры-преподаватели					
1.	Сиюхов Аслан Довлетбиевич	Высшее	11 лет	42 года	«Заслуженный тренер Республики Адыгея» «Мастер спорта СССР международного класса по тяжелой атлетике»
2	Краснов Алексей Николаевич	Высшее	33 года	45 лет	«Заслуженный тренер Республики Адыгея» «Мастер спорта СССР международного класса по тяжелой атлетике»
3.	Дранев Владимир Валентинович	Высшее	33 года	41 год	«Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике»
4.	Хакуринов Руслан Муратович	Высшее	9 лет	46 лет	«Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике»
5.	Губжоков Арсен Казбекович	Высшее	10лет	16 лет	«Мастер спорта СССР международного класса по тяжелой атлетике»
6.	Хагуров Раджеб Галимович	Высшее	8 лет	8 лет	«Мастер спорта России по тяжелой атлетике»
7.	Бгуашев Тимур Нурбиевич	Высшее	9 лет	20 лет	«Мастер спорта России по тяжелой атлетике»
8.	Санашоков Адам Русланович	Высшее	19 лет	19 лет	«Мастер спорта России по тяжелой атлетике»
9.	Иванцов Евгений	Высшее	3 года	3 года	«Мастер спорта

	Александрович				России по тяжелой атлетике»
10.	Сиюхов Каплан Рашидович	Высшее	33 года	46 лет	«Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике»
11	Хагуров Галим Асланович	Высшее	33 года	40 лет	-
12	Бесов Михаил Александрович	Высшее	2 года	21 год	«Мастер спорта России по тяжелой атлетике»
13	Коблев Адам Муратович	Высшее	6 лет	6 лет	-
14	Чембохов Анзор Муратович	Среднее	12 лет	37 лет	"Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Адыгея" "Почетный работник общего образования Российской Федерации"

1.10. Административные работники и специалисты

Административный персонал ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова» представлен директором и его заместителями:

- заместители директора;
- заместитель директора СМР;

По уровню образования: 100% - заместители с высшим образованием. В число специалистов входят:

- экономист;
- заведующий хозяйством;
- инструкторы-методисты.

1.11. Спортивные сооружения

Тренировочный процесс в ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова» осуществляется по следующим адресам:

Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, 7

Республика Адыгея, Кошехабльский р-н, а. Кошехабль, ул. Джаримова А., 4

Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, а. Уляп, ул. А. Мукова, 67

Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, а. Джамбечий, ул. Центральная 31

1.12. Методическая работа

В Организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы – обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основными формами методической работы были: педагогические, советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

1.13. Воспитательная работа

Воспитательная работа в спортивных школах направлена на формирование личности юного спортсмена. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность. Ее воспитание следует начинать с первых занятий, строго требуя четкое исполнение указаний тренера, соблюдения правил поведения на тренировках и соревнованиях, в школе и дома.

Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности. Успешность воспитания юных спортсменов определяется способностью тренера-преподавателя сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В целях эффективности воспитания необходимо, организовывая тренировочный процесс, постоянно ставить перед юными спортсменами задачи осязаемого спортивного и интеллектуального совершенствования. Отрицательно влияют на эффективность воспитательной работы недостаточная вариативность средств и методов обучения.

Важное условие успеха - единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательных и спортивных школ. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать обучаемым привычку постоянно следовать им, со временем эта привычка должна стать потребностью подрастающего спортсмена, чертой характера.

В педагогике широко используются многообразные, воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организованность учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив, сплоченный единством цели;
- атмосфера трудолюбия, творчества, взаимопомощи;
- бережное, вдумчивое отношение к традициям;
- система морального стимулирования;
- наставничество старших опытных спортсменов.

Часто применяются следующие формы воспитательной работы:

- активное привлечение учащихся к общественной работе;
- трудовые сборы и субботники;
- систематическое освещение событий в стране и мире;
- информации о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта и в тяжелой атлетике;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами стрелкового спорта, интересными людьми;
- регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности обучающихся;
- торжественное чествование победителей соревнований;
- просмотр соревнований;
- посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- регулярное посещение театров и кино, музеев и выставок;
- проведение тематических бесед и диспутов, праздников, вечеров отдыха;
- оформление стендов, стенгазет, молний с поздравлениями победителей соревнований, с днями рождения занимающихся;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

В формировании нравственного облика юных спортсменов велика роль убеждения. Доводы, яркие примеры, сравнения должны быть доказательными. Не менее важно поощрение, отражающее положительную оценку действия юного спортсмена. Одобрение, похвала, благодарность должны соответствовать значимости поступка и высказаны в присутствии всего коллектива.

Нельзя без оценки оставлять проступки юных спортсменов: нарушения дисциплины, уклонение от выполнения поручений, леность, проявление слабости. За проступок спортсмена следует наказывать. Но наказание должно соответствовать проступку. Провинившийся должен осознать свою неправоту, оценив справедливость наказания. Виды наказания разнообразны.

Это – осуждение, отрицательная оценка содеянного, замечание, устный выговор, разбор и оценка проступка в коллективе, отстранение от занятия. Если нарушение

является случайным и юный спортсмен глубоко переживает происшедшее, то к нему должно быть проявлено дружеское участие. Воспитанию чувства коллективизма, сплоченности способствуют выполнение общих заданий по наведению порядка на территории спортивной школы, участие в организации соревнований и участие в них, проведение вечеров отдыха, посещение театров всей группой, участие в загородных походах, субботниках.

1.14. Работа с родителями

Работа с родителями в спортивной школе одно из направлений деятельности Организации. В системе деятельности с родителями тренеры-преподаватели используют различные формы работы:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, диагностика, консультации;
- семейные спортивные мероприятия.

Для улучшения взаимодействия среди детей и родителей педагогического коллектива в 2025 учебном году проводилось анкетирование по теме «Удовлетворенность ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова» По итогам анкетирования: родители удовлетворены услугами спортивной школы, а формы работы, применяемые тренерами-преподавателями способствуют высокой посещаемости обучающихся. Проводятся дни открытых дверей, совместные мероприятия для детей и родителей.

2. Показатели деятельности ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучившихся в том числе:	257 чел./100%
1.1.1	Этап начальной подготовки	189 чел./73,54%
1.1.2	Учебно-тренировочный этап подготовки	55 чел./21,4%
1.1.3	Этап совершенствования спортивного мастерства	10 чел./3,89%
1.1.4	Этап высшего спортивного мастерства	3 чел./1,17%
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел./0%

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	257 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.8.2	На региональном уровне	82 чел./32,16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 чел./10,98%
1.8.4	На федеральном уровне	18 чел./7,06%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 чел./25,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 чел./1,17%
1.9.2	На региональном уровне	47 чел./18,43%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 чел./4,31%
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел./2,72%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 шт.
1.11.1	На муниципальном уровне	1 шт.
1.11.2	На региональном уровне	5 шт.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 шт.
1.11.4	На федеральном уровне	0 шт.
1.11.5	На международном уровне	0 шт.
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. /93,75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. /93,75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.17.1	Высшая	7 чел.
1.17.2	Первая	1 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел. / 100%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./ 6,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 43,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6,25%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 43.75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 12,5%
1.23	Количество публикаций подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчётный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	7
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

3. Заключение

Проведенное Самообследование деятельности ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова» позволяет сделать следующие выводы:

Организация имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

деятельность Организации направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом Организации, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

тренерско-преподавательский состав Организации направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в ГБОУ ДО РА «СШОР по тяжелой атлетике им. М.Н. Киржинова» и сохранения контингента обучающихся.